***ALLEGATO RISERVATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO***

*RELAZIONE DI PRESENTAZIONE ALLA COMMISSIONE D'ESAME*

*STUDENTE con diagnosi di Disturbo Specifico dell’Apprendimento*

*Anno Scolastico 2023-2024*

***Dati dell'alunno/a***

| COGNOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  DATA DI NASCITA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_LUOGO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  RESIDENZA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZIONE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| --- |

***Tipologia del disturbo e sintesi diagnostica***

|  |
| --- |

***Scolarizzazione pregressa*** (percorso scolastico, difficoltà incontrate, eventuali ripetenze...)

|  |
| --- |

***Osservazione delle abilità strumentali*** (lettura, scrittura, calcolo...)

|  |
| --- |

***Caratteristiche del processo di apprendimento*** (motivazione, comportamento, autonomia, strumenti utilizzati dall'alunno nello studio …)

|  |
| --- |

***Strategie e metodi di insegnamento utilizzati***

|  |
| --- |

***Informazioni sugli strumenti compensativi utilizzati e misure dispensative accordate, con riferimento alle discipline, ai tipi di verifiche, ai tempi ed al sistema valutativo utilizzati in corso d’anno:***

| ***Strumenti compensativi***  ***Misure dispensative***  ***Tempi aggiuntivi*** |
| --- |

***Modalità, tempi e sistemi valutativi utilizzati durante le simulazioni di esame nel corso del presente anno scolastico*** (tempi, ausili utilizzati, griglie di valutazione)

|  |
| --- |

***INDICAZIONI PER LO SVOLGIMENTO DELL’ESAME DI STATO***

In base all’Art. 25 dell’O.M. n.55 del 22 Marzo 2024 concernente gli Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l’anno scolastico 2023/2024, gli studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, sono ammessi a sostenere l’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dall’articolo 3, sulla base del piano didattico personalizzato (PDP).

**La sottocommissione d’esame, sulla base del PDP e di tutti gli elementi conoscitivi forniti dal consiglio di classe, individua le modalità di svolgimento della prova d’esame.**

Nello svolgimento della prova d’esame, i candidati con DSA possono utilizzare, ove necessario, gli **strumenti compensativi** previsti dal PDP e possono utilizzare **tempi più lunghi di quelli ordinari per l’effettuazione delle prove scritte.**

**Le sottocommissioni adattano, ove necessario, al PDP le griglie di valutazione** **delle prove scritte e la griglia di valutazione della prova orale.**

| Selezionare gli elementi funzionali allo svolgimento dell’esame:   * Adattamento delle griglie di valutazione delle prove scritte in coerenza con il PDP   (ad esempio, adottare criteri valutativi attenti soprattutto al contenuto piuttosto che alla forma)   * Adattamento della griglia di valutazione della prova orale in coerenza con il PDP   (ad esempio, adottare criteri valutativi attenti soprattutto al contenuto piuttosto che alla forma)   * Lettura dei testi proposti da parte di un membro della commissione. * Dispositivi per l’ascolto dei testi della prova registrati in formato mp3 * Sintesi vocale con eventuale trascrizione del testo su supporto informatico * Utilizzo di schemi e mappe mentali e/o concettuali * Utilizzo di computer, proiettore, etc... * Utilizzo di calcolatrice o formulari * Altro:................................................................................................................................ |
| --- |

*Palermo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Consiglio di Classe*